

МИНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№

Октября 1-го

С
И
Р
Я
Н
Ъ



Е
П
И
С
К
О
П
Т
У
Р
О
В
С
К
І
Й

19

1886 года.



Выходятъ два
раза въ мѣсяцъ
около 1 и 15 чи.
сель. Цѣна
ПЯТЬ рублей.

Подписка при
нимается въ Ре
дакціи Минскихъ
Епархіальныхъ
Вѣдомостей.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Движеніе и перемѣны по епархіальной службѣ.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства ¹²/₁₅ сентября состоявшимся, благочинный церковей г. Минска, священникъ Іоаннъ **Волочковичъ**, согласно его просьбѣ, уволенъ отъ занимаемой имъ должности; на мѣсто же его благочиннымъ назначенъ священникъ Минской Кладбищенской церкви Іоаннъ **Проловичъ**.

На псаломщицкое мѣсто при Волмянской церкви минскаго уѣзда, опредѣленъ 17 сентября временно-исправляющимъ окончившій Минское духовное училище Семень **Фалевичъ**.

Псаломщикъ Тогово-Слободской церкви, минскаго уѣзда, Михаилъ **Зубковичъ** 21 сентября рукоположенъ во священника къ Каменской церкви, борисовскаго уѣзда.

На псаломщицкое мѣсто къ Борисовскому собору перемѣщенъ, согласно прошенію, псаломщикъ Холоненичской церкви, борисовскаго уѣзда, Василій **Малевичъ**, съ 18 сентября.

На псаломщицкое мѣсто къ Волковичской церкви, новогрудскаго уѣзда, опредѣленъ 19 сентября окончившій курсъ наукъ въ Минской Духовной Семинаріи Осипъ **Кезевичъ**.

На псаломщицкое мѣсто при Добровольщинской церкви, бобруйскаго уѣзда, опредѣленъ 15 сентября окончившій курсъ наукъ въ Минской Духовной Семинаріи Константинъ **Щербинскій**.

На священническое мѣсто при Романовской-Георгиевской церкви, слуцкаго уѣзда, 22 сентября перемѣщенъ священникъ Королево-Слободской церкви, бобруйскаго уѣзда, Левъ **Мацкевичъ**.

Іеромонахъ Минскаго Св. Духова монастыря **Евгеній**, согласно прошенію, опредѣленъ на іеромонашескую вакансію къ Крестовой церкви Минскаго Архіерейскаго дома съ возложеніемъ на него и должности казначея, съ 13 сентября.

Вакантныя мѣста:

А) Священника.

При церквахъ: *Бараньской*, борисовскаго уѣзда, съ 2 сентября;
Паричской, бобруйскаго уѣзда, съ 30 августа; *Ольберо-*

вичской, борисовскаго уѣзда, съ 13 сентября; *Королево-Слободской*, бобруйскаго уѣзда, съ 22 сентября.

В) Псаломщика:

При церквахъ: *Тоново-Слободской*, минскаго уѣзда, съ 2 сентября; *Холопеничской*, борисовскаго уѣзда, съ 18 сентября.

Исключается изъ списковъ за смертію: священникъ Ольберовичской церкви, борисовскаго уѣзда, Іуліанъ **Еленскій**, съ 13 сентября.

Объяснительная записка къ программѣ церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

(Продолженіе).

Когда такимъ образомъ въ достаточной степени пріобрѣтется дѣтми вѣрность голоса, слуха и такта, учитель переходитъ съ ними къ ознакомленію съ нотой. Трудно опредѣлить для этого время въ курсѣ школьныхъ занятій, потому что условія успѣха въ этомъ дѣлѣ могутъ быть весьма разнообразны. Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ начинать обученіе нотамъ уже тогда, когда дѣти достаточно усвоили алфавитъ русскій и славянскій и ознакомились съ письменными буквами, дабы изученіемъ нотъ не усложнять затрудненій въ усвоеніи разныхъ начертаній буквъ и самыхъ нотъ.

Разумѣется, что первоначально дѣти должны быть ознакомлены съ квадратною нотой, принятою въ церковныхъ пѣвческихъ книгахъ, которая затѣмъ и будетъ руководить учениковъ при обученіи обиходнымъ пѣснопѣніямъ. Но затѣмъ необходимо ознакомить ихъ и съ нотой круглою, каковое знакомство, послѣ достаточнаго усвоенія квадрат-

ныхъ нотъ, дается весьма легко. Это ознакомленіе необходимо потому, что круглая нота принята во всѣхъ изданіяхъ, кромѣ книгъ собственно церковныхъ.

Степени ознакомленія съ церковнымъ звукорядомъ могутъ быть различны. Но для цѣлей начальной школы нѣтъ никакой надобности въ изученіи всѣхъ построений его, а только самыхъ простыхъ, представляемыхъ уже изученными по слуху мелодіями, т. е. движеніе голоса вверхъ и внизъ, съ ноты на ноту, въ предѣлахъ трехъ тетрахордовъ, и движеніе чрезъ ноту и двѣ, въ предѣлахъ и свойствъ тѣхъ же знакомыхъ мелодій. Эти упражненія отнюдь не должны быть продолжительны. Добиваться того, чтобы ученики свободно брали каждую ноту въ данномъ построеніи ихъ, не слѣдуетъ, а необходимо побольше производить упражненій въ пѣніи тѣхъ же пѣснопѣній того же построения. Такимъ образомъ, слѣдуетъ постепенно упражнять учениковъ въ пѣніи по нотамъ всѣхъ тѣхъ пѣснопѣній, которыя ученики выучили уже по наслышкѣ. Этимъ путемъ пройдена будетъ почти вся литургія. Такимъ же способомъ должны быть пройдены и болѣе легкія для усвоенія пѣснопѣнія всенощной.

Гласовое пѣніе должно производиться точно по указаннымъ въ программѣ руководствамъ.

Обученіе всякой мелодіи и всякому пѣснопѣнію, отъ начала и до конца курса, должно быть непременно производимо въ одинъ голосъ. Тонъ строго должно соблюдать средній, т. е. обыкновенный въ возрастѣ учениковъ, отнюдь не высокій, дабы не приучить къ крику и «безчинному воплю», порицаемому церковнымъ уставомъ, равно какъ и не низкій, непосильный для дѣтскихъ голосовъ.

Безъ сомнѣнія, не всѣ ученики вполне надлежаще изучать предлагаемый курсъ пѣнія. Но всѣ они могутъ и должны въ одинаковой степени усвоить главное въ немъ,

что составляет существенное свойство пѣнія церковнаго и его лучшее достоинство, именно искреннее и благоговѣйное отношеніе къ нему, какъ выраженію общественно-молитвеннаго чувства, возсылаемаго къ престолу Божию съ вѣрою и полною преданностію Владыцѣ всѣхъ. Учитель приложитъ къ тому все стараніе. Не о музыкальномъ наслажденіи должна быть главная его забота, тутъ достаточна простая правильность, а объ умиленіи сердечномъ и назиданіи душевномъ. Учитель долженъ помнить и то, что такое отношеніе къ пѣнію всего болѣе укрѣпить въ ученикахъ уваженіе и любовь къ нему и вложить въ нихъ стараніе продолжать совершенствованіе въ пѣніи и по кончаніи курса школы.

Лучшихъ изъ учениковъ необходимо допускать къ пѣнію на клиросѣ тотчасъ, когда они пройдутъ литургію по нотамъ. Не нужно здѣсь говорить, какое благодѣтельное вліяніе произведетъ участіе въ клиросномъ пѣніи на успѣхъ обученія ему въ школѣ. Клиросные пѣвцы-ученики всегда будутъ стремиться идти въ пѣніи дальше положеннаго курса. Съ ними необходимо имѣть для этого особья, виѣблассныя занятія, допуская, даже приглашая къ нимъ и окончившихъ курсъ школы и вообще любителей изъ прихожанъ. Эти занятія могутъ быть, смотря по успѣхамъ, въ два, три и четыре голоса.

ПРОГРАММА

церковно-славянской грамоты.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ЦЕРК.-ПРИХ. ШКОЛЫ.

Годъ первый (4 урока въ недѣлю).

Изученіе церковно-славянской азбуки. Особенности церковно-славянской азбуки сравнительно съ русскимъ алфавитомъ.

Чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ по стѣннымъ таблицамъ изд. Святѣйшаго Синода. Практическое ознакомленіе съ надстрочными знаками и титлами. Упражненіе въ чтеніи по букварю.

Годъ второй (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ евангелія по книгѣ Ильминскаго: «Обученіе церковно-славянской грамотѣ».

Чтеніе по часослову и псалтири.

Славянскія числа. Практическое ознакомленіе съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАСНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ однокласной школы.

Годъ третій (4 урока въ недѣлю).

Продолженіе чтенія часослова и псалтири и евангелія отъ Маттея.

Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе остальныхъ трехъ евангелистовъ. Изъ учебнаго октоиха, по возможности, служба гласа предстоящаго воскреснаго дня. Приготовленіе къ чтенію и пѣнію въ церкви по богослужебнымъ книгамъ.

Учебныя руководства и пособія для учениковъ: изданныя Святѣйшимъ Синодомъ стѣнныя таблицы буквъ и краткихъ молитвословій и молитвы Господней. Букварь, изданія Святѣйшаго Синода. Учебный часословъ. Учебная псалтирь. Учебный октоихъ. Евангеліе на славянскомъ языкѣ; и книга *Н. Ильминскаго*: «Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ». Базань, 1885 г. (цѣна 20 коп.).

Для домашняго чтенія учениковъ: житія святыхъ изъ четьиминей святителя Димитрія Ростовскаго.

Объяснительная записка къ программѣ церковно-славянской грамоты въ церковно-приходскихъ школахъ.

Церковно-славянская грамота въ церковно-приходскихъ школахъ должна составлять отдѣльный отъ русскаго языка предметъ; для обученія ей должны быть назначены особые часы въ теченіе всего курса ученія. По своей задачѣ и по духу преподаванія церковно-славянская грамота должна примыкать къ закону Божию, какъ бльжайшее пособіе для него, и имѣть значеніе непосредственно послѣ него.

Въ церковно-приходской школѣ желательно было бы начинать обученіе прямо съ церковно-славянской азбуки. Но въ виду затрудненій, какія можетъ вызвать употребленіе при этомъ стариннаго способа, отличнаго отъ современныхъ, привычныхъ для большинства учителей методовъ обученія чтенію и извѣстнаго имъ только въ своемъ механизмѣ, съ другой стороны по многимъ неудобствамъ приложенія къ церковно-славянской грамотѣ общеупотребительнаго въ настоящее время звукового способа, предоставляется обучать церковно-славянской грамотѣ послѣ русской, и именно непосредственно послѣ того, какъ дѣти ознакомятся съ механизмомъ русскаго чтенія, т. е. въ концѣ первой или въ началѣ второй половины перваго года ученія. Изученіе церковно-славянской азбуки удобно начинать по напечатаннымъ, по распоряженію Святѣйшаго Синода, таблицамъ славянскихъ письменъ, которыя должны быть развѣшены на стѣнахъ въ школѣ. При этомъ учащіеся должны быть ознакомлены съ строчными и надстрочными знаками и сокращеніями словъ. Затѣмъ слѣдуетъ ознакомить дѣтей съ подлинными названіями буквъ въ порядкѣ церковной азбуки.

Для начальнаго упражненія дѣтей въ церковно-славянскомъ чтеніи могутъ служить стѣнныя таблицы краткихъ употребительнѣйшихъ молитвъ, уже прежде заученныхъ наизусть

со словъ законоучителя. При разъясненіи учащимся отличительныхъ буквъ славянскоѣ азбуки сравнительно съ русскою, надстрочныхъ знаковъ (удареній и титль), славянскихъ чиселъ и нѣкоторыхъ самонужнѣйшихъ формъ славянскаго языка учитель руководствуется книжкою г. Ильминскаго: «Обученіе церковно-славянскоѣ грамотѣ. Казань, 1885 г.». Ученіе перваго года оканчивается чтеніемъ по порядку букваря, изданнаго Святѣйшимъ Синодомъ.

Лицамъ убѣжденнымъ и опытнымъ отнюдь не возбраняется начинать обученіе съ церковно-славянскоѣ азбуки въ древле уложенномъ порядкѣ и съ подлинными названіями буквъ. Такіе опыты даже желательны: они дадутъ цѣнный матеріалъ для болѣе вѣрнаго и положительнаго рѣшенія вопроса объ обученіи церковно-славянскому чтенію въ церковно-приходскихъ школахъ.

Во второй годъ учащіеся читаютъ избранныя мѣста изъ евангелія, а затѣмъ, часословъ и псалтирь по порядку. Учитель тщательно пріучаетъ при этомъ дѣтей къ чтенію правильному, раздѣльному и внятному, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ, безъ всякаго уклоненія ихъ звука, и также съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія; но паче всего славянское чтеніе должно быть благоговѣйное и молитвенное. Учитель долженъ при этомъ руководить учащихся собственнымъ своимъ образцовымъ чтеніемъ.

При чтеніи обращается вниманіе на значеніе простѣйшихъ словъ и выраженій, чтобы предотвратить чисто механическое чтеніе безъ всякаго пониманія, но не требуется при этомъ объясненія всего содержанія читаемаго. Уразумѣніе церковныхъ текстовъ достигается учащимися постепенно, по мѣрѣ пріобрѣтенія знанія священной исторіи и истинъ вѣры, а также по мѣрѣ умственнаго развитія. Главная забота должна быть посвящена религіозно-воспитательной задачѣ, и посему главною цѣлію церковно-славянскаго чтенія поставляется ду-

ховное назиданіе и воспитаніе въ дѣтяхъ молитвеннаго духа и вообще молитвеннаго настроенія. Поучительно въ этомъ отношеніи слѣдующее наставленіе въ предисловіи къ часослову: «Юже книгу вы, родителие благочестивіи, яко начало положеніе житія христіанскаго стяжуще, чадомъ вашимъ вручайте ко ученію, увѣщающе я неусыпно прилежати *навыкновенію въ ней содержимыхъ*: вы же, чада христоименитая, радостно пріемлюще ю, тщитесь *чести и разумѣти напечатанная*: да и *чтуще молитесь и молящися чтете*, и тако чтите Бога, да тако вы съ Богомъ глаголете и Богъ вамъ собесѣдуетъ». Чтеніе псалтири должно производиться по изданіямъ церковнаго состава, т. е. съ раздѣленіемъ на каѳизмы и съ положенными послѣ каждой каѳизмы тропарями и молитвами. Одновременно съ чтеніемъ по евангелію, часослову и псалтири учащіеся во второй годъ обученія должны быть практически ознакомлены съ славянскимъ счисленіемъ и съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

Въ третьемъ году должно продолжать чтеніе по порядку часослова и псалтири и прочитатъ все евангеліе отъ Матѳея. Къ этому можно присоединить практическое, посредствомъ пѣнія, изученіе тропарей воскресныхъ, на дванадцатые праздники и тропарей дневныхъ.

Въ четвертомъ году продолжается чтеніе евангелій отъ Марка, Луки и Іоанна. Въ то же время постепенно прочтываются изъ учебнаго октоиха воскресныя службы предстоящихъ гласовъ, примѣрно такъ: въ первый оборотъ (столпъ) 8-ми гласовъ стихиры на Господи воззвахъ и стиховны, во второй оборотъ—сѣдальны и антифоны, въ третій оборотъ—каноны, по крайней мѣрѣ, воскресныя, въ четвертый—хвалитны и блаженны.

Въ двуклассныхъ школахъ къ чтенію въ церкви допускаются всѣ ученики IV и частію III учебнаго года; а въ одноклассныхъ, по возможности, допускаются учащіеся на вто-

рой годъ; но во всякомъ случаѣ къ чтенію въ церкви нужно допускать не иначе, какъ послѣ тщательнаго приготовленія подъ руководствомъ учителя или даже священника.

Для усиленія упражненія въ церковно-славянскомъ чтеніи полезно доставлять учащимся *житія святыхъ*, избранныхъ изъ четы-миней св. Дмитрія Ростовскаго, для домашняго чтенія въ семействахъ своихъ.

ПРОГРАММА

преподаваніе русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАСНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ первый (7 уроковъ въ недѣлю).

Обученіе чтенію по буквослагательному способу, или по способу звуковому.

- 1) Разложеніе предложеній на слова.
 - 2) Разложеніе словъ на слоги.
 - 3) Выдѣленіе изъ слоговъ и словъ гласныхъ и согласныхъ звуковъ.
 - 4) Письмо буквъ.
 - 5) Чтеніе и письмо словъ и предложеній изъ изученныхъ буквъ.
 - 6) Чтеніе словъ съ *ж* и *з* на концѣ и въ срединѣ словъ, чтеніе *й*, *е* и *ё*. Буквы *н* и *э*. Употребленіе *и* и *і*.
- Упражненія при обученіи чтенію:
- а) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ и предложеній.
 - б) Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и предложеній.
 - в) Звуковая диктовка.
 - г) Заучиваніе наизусть, сначала со словъ учителя, а потомъ и самостоятельно, небольшихъ статей какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ.

Годъ второй (7 уроковъ въ недѣлю).

- 1) Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ.
- 2) Передача прочитаннаго устно, по вопросамъ и безъ вопросовъ.
- 3) Упражненія въ правописаніи:
 - а) Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизусть.
 - б) Письменные отвѣты на вопросы учителя.
 - в) Звуковая диктовка.
 - г) Изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ (въ объѣмѣ, указанномъ въ объяснительной запискѣ).
 - д) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія.
 - е) Провѣрочная диктовка.
 - ж) Практическое наученіе различать въ словахъ предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество.
 - з) Разборъ предложеній по вопросамъ: кто, что, кого, чего и проч.
 - и) Составленіе простыхъ предложеній по тѣмъ же вопросамъ.
- 4) Составленіе писемъ по даннымъ образцамъ.

Руководства и пособія.

Руководствомъ при обученіи азбукъ рекомендуется «Букварь для обученія юношества церковному и гражданскому чтенію», изд. Святѣйшаго Синода.

Впредь до составленія особаго руководства, принаровленнаго къ программѣ и потребностямъ церковно приходской школы, предоставляется завѣдывающимъ школами вновь приобрѣтать для школъ слѣдующія учебныя руководства и пособія при обученіи грамотѣ:

- 1) Славяно-русская подвижная азбука, изданіе Святѣйшаго Синода. Цѣна 17 коп.
- 2) Азбука русскаго и церковно-славянскаго языка. Составилъ *Викторинъ*, бывшій епископъ полоцкій. 5-е изданіе—

протоіерея В. Михайловскаго. С.-Петербургъ, 1886 года. Цѣна 15 коп.

3) Азбука священника В. *Никольскаго*. Изданіе 6-е братьевъ Салаевыхъ. Москва, 1884 года. Цѣна 20 коп.

4) Русская азбука. Составилъ *Н. И. Бѣлый*. Изданіе 9-е Одесса, 1883 года, Цѣна 15 коп.

5) Азбука правописанія. Часть 1-я. Составилъ *Д. Тихомировъ*. 10-е изданіе. Москва, 1885 г.

Первою послѣ азбуки книгою для чтенія, впродъ до изданія особой книги, принаровленной къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, могутъ служить:

1) *Н. Ермицъ и А. Волотовскій*. Приходская школа. Книга для класснаго чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. С.-Петербургъ, 1885 года. Изданіе Д. Полубоярина. Цѣна 35 коп.

2) Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ. Составилъ *А. Радонежскій*. Изданіе 2-е. С.-Петербургъ, 1880 года. Цѣна 60 коп.

В. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (7 уроковъ въ недѣлю).

1) Практическая грамматика.

Понятіе о подлежащемъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ подлежащее. Имя существительное, служащее для наименованія предметовъ и выраженія подлежащаго. Подлежащее въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ мужескомъ, женскомъ и среднемъ родѣ. Замѣна имени предмета мѣстоименіемъ. Имя предметовъ общее и собственное. Сказуемое въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени, въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ 1-мъ, 2-мъ и 3-мъ лицѣ. Глаголь, какъ часть рѣчи, служащая для выраже-

нія сказуемаго. Принадлежности глагола, какъ сказуемаго. Сказуемаго при помощи вспомогательнаго глагола, показывающаго при этомъ время и лицо. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Правила правописанія.

Дополненіе, какъ слово, объясняющее дѣйствіе. Вопросы, на которые отвѣчаетъ дополненіе. Выраженіе дополненія именами существительными. Зависимыя падежи. Склоненіе именъ существительныхъ. Правописаніе въ склоненіяхъ существительныхъ. Дополненіе при помощи предлога. Понятіе о предлогѣ, какъ неизмѣняемомъ словѣ, которое соединяетъ существительное съ объясняемымъ имъ словомъ. Выраженіе отглагольнаго дополненія предложеніемъ. Понятіе о придаточномъ предложеніи дополнительномъ. Соединеніе его съ дополняемымъ словомъ изъяснительными союзами. Союзъ, какъ неизмѣняемая часть рѣчи, соединяющая предложенія и части предложенія. Знаки препинанія.

Опредѣленіе, какъ слово поясняющее предметъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ опредѣленіе. Имя прилагательное, какъ часть рѣчи, служащая для выраженія опредѣленія. Согласованіе опредѣленія, выраженнаго именемъ прилагательнымъ, съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Склоненіе именъ прилагательныхъ. Прилагательныя безотносительныя и относительныя. Краткое и полное окончаніе безотносительныхъ прилагательныхъ. Выраженіе краткимъ окончаніемъ сказуемаго при помощи вспомогательнаго глагола. Степени сравненія. Выраженіе опредѣленія мѣстоименіями притяжательными, указательными опредѣлительными и именами числительными. Выраженіе опредѣленія именами существительными, поставленными въ значеніи именъ прилагательныхъ, но въ различныхъ падежахъ съ опредѣляемымъ словомъ. Выраженіе опредѣленія именами существительными въ одномъ падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ (приложеніе). Знаки препинанія. Опредѣлительныя

предложеній посредствомъ причастій. Правописаніе и знаки препинанія.

Части слова: корень, окончаніе и приставка. Правила переноса словъ изъ строки въ строку.

2) Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3) Провѣрочная диктовка.

4) Чтеніе.

5) Устная передача содержанія прочитаннаго.

6) Изученіе наизусть образцовъ и выразительное произношеніе ихъ.

7) Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей: письменный пересказъ содержанія прочитанныхъ статей и составленіе рассказовъ о событіяхъ, извѣстныхъ учащимся.

Годъ четвертый (7 уроковъ въ недѣлю).

1) Практическая грамматика.

Обстоятельственныя слова, поясняющія дѣйствіе и состояніе указаніемъ мѣста, времени, образа, причины и цѣли дѣйствія и состоянія. Выраженіе обстоятельственныхъ словъ нарѣчіями и именами съ предлогомъ. Нарѣчіе— неизмѣняемая часть рѣчи, объясняющая дѣйствіе и состояніе. Придаточныя обстоятельственныя предложения. Соединеніе ихъ посредствомъ союзовъ. Сокращеніе придаточныхъ обстоятельственныхъ предложеній времени дѣепричастіями. Дѣепричастіе—отглагольное нарѣчіе. Времена дѣепричастій и окончанія. Знаки препинанія. Обращеніе и звательный падежь. Вводныя слова и предложения. Вносное предложеніе. Слитное предложеніе. Знаки препинанія. Повѣствовательныя предложения, при чемъ дается понятіе объ изъявительномъ наклоненіи, указывается на неопредѣленное наклоненіе, которое сравнивается съ именемъ существительнымъ по значенію его въ предложеніи. Предложенія восклицательныя. Понятіе о междометіи. Понятіе о повелительномъ

наклоненіи. Предложенія вопросительныя. Мѣстоименія и нарѣчія вопросительныя. Безличное предложеніе (неимѣющее именительнаго падежа). Соединеніе предложеній при помощи союзовъ. Отношенія между предложеніями, выражаемыя союзами. Знаки препинанія. Двоеточіе между предложеніями.

Примѣчаніе: Залогі и виды глаголовъ изучаются при объясненіи значенія словъ въ читаемыхъ статьяхъ.

2) Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3) Проверочная диктовка.

4) Изученіе наизусть образцовъ и выразительное ихъ произношеніе.

5) Чтеніе и пересказъ прочитанныхъ статей.

6) Письменныя упражненія: изложенія содержанія разобранныхъ статей и составленіе повѣствованій и описаній того, что ученики видѣли или читали.

Руководства и пособія.

Книгами для класснаго чтенія учениковъ 3-го 4-го года обученія могутъ служить:

1) Родина. Сборникъ статей для класснаго чтенія, *А. Радонежскаго*. С.-Петербургъ, 1885 г. Изд. 10-е Ц. 75 к.

2) *Ө. Савенко*. Объяснительное чтеніе. Сборникъ статей для первоначальныхъ занятій русскимъ языкомъ. Изд. 2-е. Москва, 1884 г. Цѣна 75 коп.

Пособіемъ для учителя при диктовкѣ могутъ служить:

1) Курсы систематическаго диктанта. Составилъ *П. Смирновскій*. Часть 1-я. Изд. 3-е. С.-Петербургъ, 1885 года. Цѣна 60 коп.

2) Опытъ образцовъ систематическаго диктанта, составленный комиссіею при 2-й московской гимназіи. Изд. 4-е. Москва, 1883 года.

Объяснительная записка къ программѣ преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

При преподаваніи русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ необходимо обращать исключительное вниманіе на изученіе языка, а не задаваться побочными цѣлями, напримѣръ, сообщеніемъ учащимся разнообразныхъ свѣдѣній изъ окружающаго міра (міровѣдѣнія), каковыя цѣли обыкновенно преслѣдуются учащими въ начальныхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ на предметныхъ урокахъ, связанныхъ съ обученіемъ родному языку, и на урокахъ объяснительнаго чтенія. Но во 1-хъ, соединять предметные уроки съ обученіемъ грамотѣ и языку не слѣдуетъ; во 2-хъ, необходимо точно обозначить цѣль объяснительнаго чтенія и средства, которыми она достигается.

Цѣль объяснительнаго чтенія—ясное пониманіе учащимся содержанія читаемой ими статьи. Слѣдовательно, при объяснительномъ чтеніи необходимо указать значеніе непонятныхъ ученикамъ словъ, встрѣчающихся въ читаемой статьѣ (вещественный разборъ), обозначить отношенія между частями предложенія и между предложеніями (логическій разборъ), разъяснить сравненія и переносныя выраженія, выдѣлить основную мысль въ читаемой статьѣ и показать части ея, гдѣ это удобно.

Тотъ или другой видъ объяснительнаго чтенія примѣняется при преподаваніи роднаго языка,сообразно съ свойствомъ читаемой статьи, съ цѣлями чтенія и развитіемъ учащихся.

Исполняя строго такую задачу обученія родному языку, начальная школа безъ особенныхъ затрудненій можетъ привести учащихся къ разумному чтенію, правильному письму и осмысленному выраженію своихъ мыслей устно и письменно.

Церковно-приходская одноблассная школа (2 года) должна сообщить учащимся по родному языку слѣдующія умѣнья:

- 1) Научить правильно, бѣгло и толково читать.
- 2) Писать безъ звуковыхъ и грубыхъ этимологическихъ ошибокъ.
- 3) Передавать содержаніе прочитанныхъ статей.

Къ концу перваго года, или лучше первой зимы, такъ какъ обученіе въ деревняхъ производится только зимою, ученики должны изучить всю азбуку и читать и писать предложенія, несложныя по содержанію и выраженію.

При началѣ обученія грамотѣ поставлено разложеніе предложеній на слова для того, чтобы ученики съ первыхъ же уроковъ въ школѣ пріучались выдѣлять въ рѣчи предлоги и союзы, что впоследствии поможетъ правильному ихъ письму.

При упражненіяхъ, способствующихъ обученію грамотѣ, указаны: 1) Составленіе словъ и предложеній изъ подвижныхъ буквъ. Это упражненіе имѣетъ большое значеніе въ томъ отношеніи, что будетъ содѣйствовать пріобрѣтенію навыковъ въ правильномъ и скоромъ чтеніи. Упражненіе это состоитъ въ томъ, что ученикамъ дается нѣсколько подвижныхъ буквъ, уже изученныхъ ими, изъ которыхъ они составляютъ различныя слова и краткія предложенія.

2) Списываніе съ книги должно содѣйствовать пріобрѣтенію учениками навыка въ правильномъ письмѣ словъ. Для списыванія слѣдуетъ выбирать статьи небольшого объема и заставлятъ учениковъ самихъ по книгѣ исправлять сдѣланныя ими ошибки.

3) Звуковая диктовка имѣетъ значеніе предупредительнаго средства противъ ошибокъ въ письмѣ, неясно слышимыхъ въ произношеніи звуковъ.

4) При заучиваніи наизусть образцовъ, какъ и при чтеніи статей, во всѣхъ классахъ школы, учитель обязанъ

самъ показать примѣръ, какъ слѣдуетъ произносить заучиваемое и читать статьи, обращая вниманіе на правильное произношеніе словъ,—искусство произносить и читать хорошо всего легче пріобрѣтается подражаніемъ. При чтеніи учитель обращаетъ особенное вниманіе на то, чтобы ученики произносили слова громко, отчетливо, а предложенія толково и съ правильнымъ удареніемъ, какъ на отдѣльныхъ словахъ, такъ и въ цѣломъ предложеніи (логическое удареніе). Заученные образцы ученики могутъ произносить въ 1-й и 2-й годъ обученія не только отдѣльно, но и хоромъ.

Въ упражненіяхъ, назначенныхъ для втораго года, обращается между прочимъ, вниманіе на провѣрочную диктовку и разборъ предложеній по логическимъ вопросамъ. Провѣрочная диктовка должна сопровождать изученіе правилъ правописанія. Ученикъ обязанъ не только знать, какъ правильно написать слово, но и умѣть правильно писать его. Въ пріобрѣтеніи этихъ навыковъ значительнымъ пособіемъ и будетъ служить диктовка, составленная или выбранная учителемъ и соответствующая знаніямъ, усвоеннымъ учениками. Провѣрочная диктовка производится слѣдующимъ образомъ: средній по успѣхамъ ученикъ класса вызывается къ доскѣ и пишетъ на ней диктуемое такъ, чтобы этого не видѣли ученики класса, также пишущіе эту диктовку. Поправляется диктовка на доскѣ, а остальные ученики сами поправляютъ въ своихъ тетрадяхъ. Учитель провѣряетъ исправленное.

При разборѣ предложеній по логическимъ вопросамъ слѣдуетъ предлагать вопросы такимъ образомъ, чтобы отвѣты получались въ различной формѣ и заставляли учениковъ думать и уразумѣвать соотношеніе между частями предложенія. На первыхъ порахъ ученики, разбирая, на примѣръ, предложеніе: «крестьянинъ пашетъ въ полѣ», отвѣчаютъ

на слѣдующіе вопросы: кто пашеть въ полѣ? Что дѣлаеть крестьянинъ? Гдѣ онъ пашеть? Затѣмъ требуется отъ нихъ, чтобы въ данномъ предложеніи они назвали дѣйствующій предметъ или предметъ рѣчи; указали дѣйствіе предмета и мѣсто его дѣйствія. Наконецъ, учитель можетъ предлагать и такіе вопросы: для чего въ данномъ предложеніи поставлены слова: крестьянинъ, ... пашеть, ... въ полѣ?

Во второй годъ обученія, въ ряду указанныхъ программю упражненій въ правописаніи, поставлено изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ. Въ этого рода упражненіяхъ учитель долженъ объяснить учащимся главнѣйшія правила грамотности въ письмѣ, безъ употребленія при этомъ грамматическихъ терминовъ. Здѣсь должны быть преподаны практически, на примѣрахъ, правила правописанія сомнительныхъ звуковъ (зубныхъ, гортанныхъ и свистящихъ), правила о несовмѣстимости звуковъ (о сочетаніи шипящихъ съ гласными), объ употребленіи буквы *ъ* въ корняхъ и окончаніяхъ словъ, правописаніе въ окончаніяхъ *ый, ой, ій, ого* и *аго—яго, ую, юю, ымъ, имъ, омъ, емъ, ою, ею*, употребленіе прописныхъ буквъ, точки, вопросительнаго и восклицательнаго знака. При сообщеніи ученикамъ правилъ правописанія практическимъ путемъ учитель можетъ руководствоваться книгою Д. Тихомирова: «Азбука правописанія».

Въ третьемъ и четвертомъ году двуклассной церковно-приходской школы при преподаваніи практической грамматики программю указанъ порядокъ совмѣстнаго прохожденія этимологии и синтаксиса, при чемъ выводъ грамматическаго положенія дѣлается самими учениками изъ примѣровъ, подобранныхъ какъ учителемъ, такъ и самими учениками. Правила съ подобранными учениками и одобренными учителемъ примѣрами записываются учениками въ грамматическія тетради. Каждое выведенное такимъ путемъ

грамматическое положеніе сопровождается провѣрочной диктовкой. Такимъ образомъ требуемая программой грамматическія свѣдѣнія могутъ быть преподааны въ школы безъ помощи учебника для учениковъ, для учителя же можетъ служить пособіемъ каждая грамматика изъ числа одобренныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ. Письменные упражненія въ изложеніи мыслей должны имѣть для образца сочиненіе, сдѣланное учителемъ, который показываетъ, конечно, на первыхъ порахъ ученикамъ, какъ нужно рассказывать о предметахъ и явленіяхъ и описывать эти предметы и явленія. Рассказы, т. е. сочиненія повѣствовательнаго характера, какъ болѣе легкія предшествуютъ упражненіямъ описательнаго характера.

Примѣчаніе 1-е. Указанный программой порядокъ совмѣстнаго преподаванія синтаксиса и этимологіи, при которомъ ознакомленіе съ грамматическими формами пріурочивается къ ученію о частяхъ предложенія, не обязательнъ для учителя: онъ можетъ, по желанію, сообщить указанные въ программѣ грамматическія свѣдѣнія и въ систематическомъ порядкѣ, преподавъ въ 3-й годъ обученія правила этимологіи, а въ 4-й—синтаксиса, но съ тѣмъ, чтобы объемъ грамматическихъ свѣдѣній былъ не менѣе указанного программой.

Примѣчаніе 2-е. Изъ указанныхъ въ программѣ руководствъ для употребленія въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, выборъ той или другой книги представляется епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ.

(продолженіе будетъ).

СПИСОКЪ

учениковъ Минскаго духовнаго училища, съ обозначеніемъ кто изъ нихъ на какомъ содержаніи будетъ состоять въ училищномъ общежитіи въ сентябрьской трети 188^{6/7} учебнаго года, по опредѣленію училищнаго Правленія отъ 3-го сентября сего 1886 года, № 19, утвержденаго резолюціей Его Преосвященства отъ 11 того же сентября.

А) На полномъ казенномъ содержаніи:

IV класса.

Докизо Порфирій

III нормальн. класса.

Минкевичъ Николай

Триденскій Теофілъ

III параллельн. класса.

Голубовичъ Николай

Наркевичъ Леонидъ

Явгуновичъ Дмитрій.

II нормальн. класса.

Любинскій Степанъ

Сулковскій Алексѣй

Тышкевичъ Евстафій

I нормальн. класса.

Вершинскій Петръ

Бричевскій Николай.

Смирновъ Михаилъ

I параллельн. класса.

Бѣляевъ Григорій

Бричевскій Степанъ

Шпаковскій Ерастъ

Проневичъ Ѳеодоръ

Юноцкевичъ Яковъ

Приготовительнаго класса.

Герасимовичъ Артемонъ

Колпицынъ Николай

Лавровскій Николай

Б) На армейскомъ содержаніи:

III параллельнаго класса.

Богомоловъ Иванъ

В) На полуказенномъ содержаніи, т. е. безъ одежды, обуви и проч.

IV класса.

Богдановскій Владиміръ

Елифановичъ Егоръ

Кезевичъ Дмитрій

Околовичъ Константинъ
Радзиминовичъ Александръ
Ржецкій Михаилъ
Рункевичъ Иванъ
Сцепуржинскій Сергѣй
Сцепуро Семень
Урбановичъ Митрофанъ

III нормальн. класса.

Каминскій Левъ
Коронцевичъ Дмитрій
Бушлянскій Порфеній
Лисицкій Михаилъ
Новицкій Иванъ
Плышевскій Никаноръ
Погодицкій Константинъ
Ржецкій Іоакимъ
Смоличъ Александръ
Смоличъ Антонъ

III параллельн. класса.

Антоняковскій Константинъ
Бартошевскій Евгений
Желѣзняковичъ Арсеній
Крикуновъ Василій
Малевицъ Михаилъ
Мацкевичъ Александръ
Смоличъ Андрей
Плышевскій Иванъ

Г) Съ платою 11 р. въ треть за содержаніе въ общежитіи.

Приготовительнаго класса. Рункевичъ Николай.

Д) Съ платою 19 р. въ треть за содержаніе въ общежитіи.

IV класса. Богдановскій Михаилъ

Барановскій Михаилъ Бруякъ Петръ

II нормальнаго класса.

Дылевскій Епиріанъ
Загоровскій Ипполитъ
Мацкевичъ Иванъ
Пигальскій Степанъ
Рожановичъ Константинъ
Рудцкій Ипполитъ

II параллельн. класса.

Борженевскій Иванъ
Тумиловичъ Леонтій

I нормальн. класса.

Бирюбовичъ Павелъ
Верниковскій Владиміръ
Громаковскій Иларіонъ
Лотоцкій Григорій
Минкевичъ Осипъ
Новицкій Александръ
Оберманъ Владиміръ

I параллельн. класса.

Борковскій Меодій
Кульчицкій Митрофанъ
Русецкій Веніаминъ
Шимановскій Фодоръ

Приготовительнаго класса.

Навроцкій Александръ
Тучкевичъ Максимъ

Вержболовичъ Алексѣй

Киркевичъ Илларионъ

Кмито Николай

Лисицкій Иванъ

Лотоцкій Флоръ

Малевицъ Митрофанъ

Рожановичъ Иванъ

III нормальн. класса.

Бирюковичъ Алексѣй

Богдановскій Петръ

Горбацевичъ Юсифъ

Бушлянскій Антонъ

Лотоцкій Евстафій

Мигай Аристархъ

Очановскій Самуилъ

Прушинскій Николай

III параллельн. класса

Андреевскій Константинъ

Плышевскій Анастасій

Ржецкій Леонидъ

Садовскій Петръ

Тарановичъ Александръ

Шеметилло Юльянъ

Шумаковичъ Петръ

II нормальн. класса.

Богдановскій Сергѣй

Левитскій Федоръ

II параллельн. класса.

Баталинъ Василій

Вержболовичъ Вячеславъ

Кричевскій Андрей

Бульчитскій Иванъ

Лисицкій Онуфрій

Радкевичъ Дмитрій

Стояновичъ Дмитрій

Страховичъ Николай

I нормальн. класса.

Богдановскій Сергѣй

Будзиловичъ Павелъ

Гомолицкій Николай

Лисицкій Петръ

Квятковскій Порфирій

Минкевичъ Сергѣй.

Сценуро Василій

Фалевицъ Петръ

I параллельн. класса.

Вериго Осипъ

Горбачевскій Хрисанфъ

Лавровскій Владиміръ

Леявскій Михаилъ

Лисицкій Александръ

Лычковскій Иванъ

Навроцкій Митрофанъ

Сцепуржинскій Константинъ

Слаута Константинъ

Приготовительнаго класса.

Квятковскій Петръ

Борженевскій Даніилъ

Боронцевичъ Алексѣй

Леоновичъ Илья

Масловскій Иванъ

Русецкій Всеволодъ

Стояновичъ Вадимъ

Чириновичъ Вадимъ

Е) Съ платою 40 руб. въ треть за содержаніе въ общежитіи.

IV класса.	II нормальн. класса.
Зенюкъ Иванъ	Бируля Владиміръ
Чернявскій Матѳей	II параллельн. класса.
III нормальн. класса.	Горайнъ Николай
Зенюкъ Владиміръ	Оранскій Никандръ
III параллельн. класса.	I нормальн. класса.
Юлобовъ Николай	Бучинскій Сергѣй
Олешкевичъ Вячеславъ	Турцевичъ Іосифъ
Турцевичъ Владиміръ	Приготовительнаго класса.
	Гертовичъ Александръ

Ж) Съ пособіемъ 20 руб. въ треть.

IV класса.

Иванишевъ Иванъ

З) Стипендіатъ Преосвященнаго Іаннуарія:

III нормальн. класса.

Костюкевичъ Александръ

И) Стипендіатъ округовъ Слуцкаго и Пинскаго:

IV класса.

Желѣзняковичъ Павелъ

РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

учениковъ Слуцкаго духовнаго училища, составленный послѣ экзаменовъ и переекзаменовокъ бывшихъ въ 1886 году.

Б Л А С С Ъ І V.

Р а з р я д ъ І

Александръ Гаховичъ Степанъ Ясинскій

Р а з р я д ъ І I

Владиміръ Чеховичъ	Михаилъ Строковскій
Петръ Плышевскій	Аполлинарій Еремичъ
Лавръ Бляевскій	Михаилъ Бильчевскій
Арсеній Волотовскій	Феодотъ Былинскій
Леонидъ Годлевскій	

Оставляется въ ІV классѣ на повторительный курсъ по болѣзни.

Егоръ Малевичъ

Принимаются на повторительный курсъ въ ІV классѣ

Алексѣй Бляевскій	Семень Сулковскій
Павель Мацгевичъ	Николай Бруякъ
Николай Лисицкій	

Переводится изъ Минскаго духовнаго училища

Александръ Орловъ

Б Л А С С Ъ І I I

Р а з р я д ъ І

Георгій Шелепинъ.	Сергѣй Москалевичъ
Михаилъ Шолковичъ.	

Р а з р я д ъ ІІ.

Александръ Фалевичъ.	Андрей Лычковскій.
Антонъ Биркевичъ.	Иванъ Лелявскій.
Алексѣй Русецкій.	Владиміръ Терравскій.
Александръ Перепечинъ.	Феодоръ Ждановичъ.
Петръ Мочульскій.	

Р а з р я д ъ ІІІ.

Михаилъ Любичъ.	Алексѣй Стрибульскій.
-----------------	-----------------------

Оставляется въ ІІІ классѣ на повторит. курсъ по болѣзни.

Василій Воллосовичъ.

Увольняются изъ училища по малоуспѣшности.

Иванъ Доминиковскій.	Павелъ Чудиновичъ.
----------------------	--------------------

К Л А С С ъ ІІ.

Р а з р я д ъ І.

Павелъ Бычковскій.	Семень Сѣвбо.
Павелъ Шелепинъ.	Иванъ Петельчиць.
Александръ Яхневичъ.	

Р а з р я д ъ ІІІ.

Александръ Воллосовичъ.	Николай Дорошкевичъ.
Николай Гошкевичъ.	Василій Кунцевичъ.
Иванъ Загоровскій.	Филаретъ Герасимовичъ.
Степанъ Подольскій.	Андрей Шенець.
Василій Чипуль.	Николай Доминиковскій.
Николай Чайковскій.	Павелъ Юхневичъ.
Левъ Пигулевскій.	Николай Мацѣвичъ.

Р а з р я д ъ ІІІ.

Иванъ Малишевскій.	Александръ Шелепинъ.
Николай Сѣвбо.	Владиміръ Шенець.
Аѳанасій Турцевичъ.	

Принимается во ІІ классъ на повторительный курсъ переведенный изъ Пинскаго духовнаго училища.

Владиміръ Михайловъ.

Оставляется во ІІ классъ на повторительный курсъ по болѣзни.

Митрофанъ Лисицкій.

Увольняются изъ училища по малоуспѣшности.

Григорій Кричевскій.	Михаилъ Тычино.
----------------------	-----------------

К Л А С С ъ І.

Р а з р я д ъ І.

Григорій Русецкій.	Михаилъ Козачевскій.
Митрофанъ Голушкевичъ.	Петръ Мордвилко.
Михаилъ Кунцевичъ.	

Р а з р я д ъ ІІ.

Александръ Мочульскій.	Оома Плышевскій.
Иванъ Герасимовичъ.	Андрей Смоличъ.
Сергѣй Давидовичъ.	Сергѣй Савичъ.
Ѳеодоръ Шарковскій.	Осипъ Байковскій.
Андрей Болвановичъ.	Осипъ Гаховичъ.
Константинъ Рождественскій.	Григорій Грудницкій.
Иванъ Бычковскій.	Алексѣй Комаръ.
Александръ Любичъ.	Николай Строчковскій.
Иванъ Шарковскій.	Иванъ Волотовскій.
Сергѣй Гаховичъ.	Алексѣй Ѳерапонтовъ.

Принимаются въ I классъ по экзамену.

Николай Альфонскій. Антонъ Тышкевичъ.
Леонидъ Суцинскій.

Р а з р я д ъ III.

Осипъ Лаговскій. Константинъ Корженевскій.
Андрей Малевичъ. Василий Каминскій.
Сергій Благовѣщенскій. Павелъ Пигулевскій.

Оставляются въ I классъ на повторит. курсъ по болѣзни:

Павелъ Яхневичъ. Павелъ Ягубовичъ.
Эразмъ Шпилевскій.

Принимаются въ пригостовительный классъ.

Благовѣщенскій Леонтій.	Русецкій Павелъ.
Вруцевичъ Анатолий.	Савичъ Всеволодъ.
Занцевичъ Александръ.	Савичъ Николай.
Лисицкій Иванъ.	Суцинскій Георгій.
Мацкевичъ Георгій.	Сѣвбо Николай.
Москалевичъ Павелъ.	Чайковскій Мануиль.
Околовъ Иванъ.	Шенець Арсеній.
Платоновъ Теофилактъ.	Шмаговъ Николай.
Покровскій Николай.	Яхневичъ Николай.
Рудковскій Александръ.	

Оставляются въ пригостовительномъ классъ на повторитель-
ный курсъ.

Воронецъ Теофанъ. Терапонтовъ Арсеній.
Холевинскій Николай.

СПИСОКЪ

учениковъ Слуцкаго духовнаго училища съ показаніемъ, кто изъ нихъ и на какомъ содержаніи имѣеть состоять въ теченіи сентябрьской трети сего 188^{6/7} учебнаго года.

а) На епархіальномъ содержаніи:

IV класса.	Шенець Андрей.
Гаховичъ Александръ.	Юхневичъ Павелъ,
Годлевскій Леонидъ.	I класса.
Еремичъ Аполлинарій.	Гаховичъ Есипъ.
Кляевскій Лавръ.	Голушкевичъ Митрофанъ.
Плышевскій Петръ.	Давидовичъ Сергѣй.
Строковскій Михаилъ.	Русецкій Григорій.
III класса.	Смоличъ Андрей.
Лычковскій Андрей.	Строковскій Николай.
Перепечинъ Александръ.	Шарковскій Феодоръ.
Терравскій Владиміръ.	Приготовительнаго класса.
Шелепинъ Георгій.	Благовѣщенскій Леонтій.
II класса.	Мацевичъ Георгій.
Гонкевичъ Николай.	Покровскій Николай.
Доминиковскій Николай.	Савичъ Николай.
Сѣвбо Семень.	Чайковскій Мануилъ.
Чайковскій Николай.	Шенець Арсеній.
Чицуль Василій.	

б) На полуепархіальномъ содержаніи.

IV класса.	III класса.
Бруякъ Николай.	Русецкій Алексѣй.
Былинскій Феодотъ.	II класса.
Волотовскій Арсеній.	Дорошкевичъ Николай.
Малевичъ Егоръ.	Загоровскій Иванъ.

Малишевскій Иванъ.

Петельчиць Иванъ.

Пигулевскій Левъ.

Сѣвбо Николай.

Турцевичъ Аѳанасій.

Шенець Владиміръ.

I класса.

Байковскій Осипъ.

Благовѣщенскій Сергѣй.

Герасимовичъ Иванъ.

Бомаръ Алексѣй.

Лаговскій Осипъ.

Любичъ Александръ.

Мордвилко Петръ.

Шарковскій Иванъ.

Шпилевскій Эразмъ.

Приготовительнаго класса.

Рудковскій Александръ.

Савичъ Всеволодъ.

в) Съ платой 25 руб. въ треть.

IV класса.

Бляевскій Алексѣй.

Мацкевичъ Павелъ.

Сулковскій Семень.

III класса.

Ждановичъ Теодоръ.

Леявскій Иванъ.

Любичъ Михаилъ.

Мочульскій Петръ.

Шолковичъ Михаилъ.

II класса.

Бычковскій Павелъ.

Герасимовичъ Филаретъ.

Мацкевичъ Николай.

Шелепинъ Павелъ.

Шелепинъ Александръ.

I класса.

Бычковскій Иванъ.

Волотовскій Иванъ.

Гаховичъ Сергѣй.

Грудницкій Григорій.

Каминскій Василий.

Борженевскій Константинъ.

Бунцевичъ Михаилъ.

Мочульскій Александръ.

Пигулевскій Павелъ.

Плышевскій Ѳома.

Савичъ Сергѣй.

Якубовичъ Павелъ.

Яхневичъ Павелъ.

Приготовительнаго класса.

Занцевичъ Александръ.

Околовичъ Иванъ.

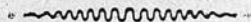
Русецкій Павелъ.

Сѣвбо Николай.

Холевинскій Николай.

Отъ Канцеляріи Минской Духовной Консисторіи.

Въ видахъ своевременнаго снабженія церквей Минской епархіи разными пробѣльными листами на предстоящій 1887 годъ, Канцелярія проситъ о.о. благочинныхъ позаботиться о скорѣйшемъ доставленіи въ Консисторію вѣдомостей о потребномъ количествѣ для каждой церкви округа означенныхъ листовъ. При этомъ Канцелярія Консисторіи не лишнимъ считаетъ напомнить о.о. благочиннымъ, въ виду наступающаго съ 1887 года новаго трехлѣтія для выписки приходо-расходныхъ церковныхъ книгъ, послѣшить выпискою пробѣльныхъ листовъ и для этихъ послѣднихъ книгъ.



СОДЕРЖАНІЕ:

Движеніе и перемѣны по епархіальной службѣ.—Вакантныя мѣста.—Программа для церковно-приходскихъ школъ (*продолженіе*).—Списки учениковъ.—
Объявленіе отъ Канцеляріи Консисторіи.

Редакторъ М. Лебедевъ.

МИНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Октября 1-го № 19. 1886 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

С Л О В О,

сказанное Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Варлаамомъ, Епископомъ Минскимъ и Туровскимъ, въ день Святителя Димитрія Ростовскаго, въ Гимназической церкви, 21 Сентября 1886 года.

Мое слово къ вамъ, юныя дѣти, и вотъ о чемъ. Я думаю, что вамъ извѣстно, что въ церкви нашей нѣтъ ни одного дня въ году, въ который бы Она не призывала насъ къ прославленію памяти кого либо изъ святыхъ, истинныхъ послѣдователей Христа на землѣ, нынѣ торжествующихъ на небѣ. Вотъ и настоящее празднованіе въ честь Святителя Димитрія Ростовскаго, коему посвященъ сей храмъ, относится къ такимъ же празднованіямъ и къ такимъ же установленіямъ Св. Церкви.

Какія же побудительныя причины такого установленія?

Причины слѣдующія. Какъ извѣстно, человекъ чрезъ грѣхъ отчужденъ отъ лица Божія и притомъ столь далеко, что уже, подобно преступникамъ гражданскимъ, лишеннымъ права и смѣлости предстать предъ лице своего Государя и просить у него помилованія, безъ близкихъ къ престолу его, не имѣетъ полного дерзновенія относиться непосредственно къ Господу, обитающему во свѣтѣ неприступномъ (Ис. 20, 29), и просить у Него въ молитвахъ помощи и помилованія, такъ что и самые даже великіе угодники Божіи, каковы: Моисей,

Илія и другіе, не безъ страха и трепета обращались ко Господу съ молитвою (Евр. 12, 21). Но Господь безконечно милосердъ. Онъ не хочетъ оставить челоуѣка безъ Своей помощи; почему даетъ ему, кромѣ непосредственной Своей помощи чрезъ Благодать Св. Духа, помощь посредственную чрезъ святыхъ Своихъ Угодниковъ. Извѣстно, что еще въ Ветхомъ Завѣтѣ люди имѣли обыкновеніе призывать въ молитвахъ своихъ святыхъ, какъ на примѣръ: Авраама, Исаака и Іакова (3 Цар. 11, 19). А изъ книги Іова мы видимъ, что Самъ Богъ повелѣлъ друзьямъ Іова идти къ сему праведнику и просить его молитвъ, дабы ради его простить грѣхи ихъ (Іов. 42, 30). Очевидно, если Самъ Господь внушаетъ намъ обращаться въ молитвѣ къ Святымъ, то можемъ ли мы не исполнять этого повелѣнія Божія? И въ комъ, въ самомъ дѣлѣ, мы можемъ найти болѣе вѣрныхъ ходатаевъ, которые бы могли преклонить на милость праведнаго Судію, какъ не въ Угодникахъ Божиихъ, которые, переселившись въ селенія небесныя, очень близки къ престолу Божію и, по этой близости своей, имѣютъ большую силу у престола Всевышняго. Въ истинѣ сего мы еще болѣе убѣдимся, если обратимъ вниманіе наше на свойство душъ святыхъ. Отличительная черта душъ святыхъ есть чистая и пламенная любовь ихъ къ Богу и къ ближнимъ, которою они постоянно проникнуты были на землѣ. Эта любовь не угасаетъ съ прекращеніемъ настоящей жизни ихъ, но переходитъ съ ними въ вѣчность, и тамъ у престола Божія бываетъ, отъ близости къ Источнику любви, еще сильнѣе, еще пламеннѣе. По этой-то любви они готовы подкрѣплять наши молитвы предъ Богомъ, готовы поспѣшить на помощь къ намъ, лишь бы мы не пренебрегали этою ихъ готовностію. Они сами жили на землѣ, были во всемъ подобны намъ, имѣли такую же слабую природу, такія же слабыя силы, какія имѣемъ и всѣ мы. Они знаютъ, по собственному опыту, сколько у насъ

на землѣ бѣдъ и скорбей, и потому скоры на помощь, готовы испросить у Господа все, чего мы просимъ и въ чемъ нуждаемся и рады подѣлиться съ нами самымъ небомъ, въ которомъ они живутъ и блаженствуютъ. И если бы намъ можно было хотя на минуту перенестись въ тѣ селенія небесныя, гдѣ они теперь водворяются, то увидѣли бы собственными глазами, что и тамъ, на небѣ, главнымъ предметомъ ихъ молитвъ предъ престоломъ Божиимъ служитъ наше спасеніе. Вотъ почему Святая Церковь не только почитаетъ и всенародно прославляетъ прославленныхъ Богомъ Святыхъ, не только сама призываетъ ихъ въ своихъ молитвахъ, но и намъ, чадамъ ея, внушаетъ это дѣлать. И такъ счастливы вы, дѣти, и мы съ вами, что имѣемъ такихъ ходатаевъ предъ Богомъ, которые постоянно молятся о насъ!

Но при этомъ не лишне вамъ знать, дѣти, что въ настоящее время среди христіанъ не мало такихъ, которые хотя и носятъ имя христіанъ, но, вопреки ученію церкви и ея постановленіямъ, отвергаютъ потребность и каноническое достоинство почитанія и призванія святыхъ на разныхъ, ими самими измышленныхъ, основаніяхъ. Основаній этихъ, придуманныхъ ими, не мало; но изъ нихъ, наиболѣе заслуживаетъ вниманія то, будто почитаніе святыхъ нарушаетъ Богопочтеніе, а призваніе ихъ въ молитвахъ унижаетъ достоинство Бога. Нарушало бы почитаніе святыхъ Богопочтеніе, если бы мы почитали ихъ Божескою честію. Но мы почитаемъ ихъ только какъ угодниковъ Божіихъ, удостоившихся особой благодати отъ Господа и, притомъ, почитая и прославляя ихъ, мы тѣмъ самымъ почитаемъ и прославляемъ *Самого Бога, дивнаго во святыхъ своихъ* (Пс. 67, 36). Равнымъ образомъ, призывая святыхъ, мы этимъ не унижаемъ Господа, потому что мы призываемъ святыхъ, какъ ходатаевъ нашихъ предъ Богомъ, имѣющихъ силу своего ходатайства не отъ себя самихъ, не отъ своихъ заслугъ, а отъ заслугъ Христа

Спасителя. Пояснимъ это примѣромъ: Когда Царь вручаетъ какому либо сановнику государственную должность, то этимъ не унижается, а, напротивъ, возвышается Его Царское достоинство тѣмъ, что онъ возвышаетъ и прославляетъ этого сановника предъ очима другихъ; точно также и Господь, вручая святымъ, если можно такъ выразиться, высокую должность ходатайства о насъ, нисколько не унижаетъ своего достоинства, а, напротивъ, возвышаетъ его тѣмъ, что прославляетъ святыхъ предъ очами Ангеловъ и предъ очами земнородныхъ. А это уже служить достаточнымъ основаніемъ для нашего убѣжденія въ необходимости почитанія и призванія святыхъ и нашей вѣры въ ходатайство и заступленіе ихъ, и въ то же время показываетъ, насколько не правы въ своихъ сужденіяхъ тѣ, которые иначе мыслятъ объ этомъ и дерзаютъ учить другихъ вопреки ясному ученію церкви.

И кто эти учителя? Это тѣ люди, которые, считая себя образованнѣйшими въ семь мірѣ, по своему высокоумію и гордости, относятся съ презрѣніемъ къ Божественному ученію, предписывающему христіанамъ хожденіе во храмъ, молитву Богу, почитаніе и призваніе святыхъ. Это тѣ люди, которые правила вѣры и благочестія христіанскаго подчиняютъ сужденію своего, омраченнаго грѣхомъ, разума, отмѣняя и извращая все, что непріятно ихъ чувственности и не согласно съ ихъ собственнымъ мнѣніемъ. Это, наконецъ, тѣ христіане, православные ли то, или католики, свѣтскіе, или духовные, которые посѣщенію храмовъ Божіихъ, молитвѣ Богу и святымъ Его угодникамъ, предпочитаютъ увеселительныя мѣста и такія же собранія. Вотъ кто эти учителя! Нѣтъ, дѣти, эти люди неистинные христіане, хотя и называются христіанами. О такихъ людяхъ святые угодники Божіи не только не молятся, но, напротивъ, отвращаются отъ нихъ; а Христось, имя Котораго они носятъ, за ихъ неправое ученіе и дѣла, лишитъ ихъ общенія и участія въ небесномъ царствіи и,

въ свое время, пошлетъ ихъ въ такое мѣсто, которое я страшу даже назвать предъ вами.

Итакъ, дѣти, будьте увѣрены въ той истинѣ, что святые угодники Божіи молятся и ходатайствуютъ о насъ предъ престоломъ Божиимъ, и съ полною увѣренностію въ ихъ ходатайствѣ и заступленіи, обращайтесь къ нимъ почаще въ вашихъ молитвахъ. Молитесь и берегитесь тѣхъ, которые учатъ объ этомъ не такъ, какъ учитъ Св. Церковь. Въ особенности молитесь Святителю Димитрію, Который промысломъ Божиимъ назначенъ быть покровителемъ вашимъ въ семъ храмѣ и въ семъ вертоградѣ воспитанія и просвѣщенія. Просите его въ вашихъ дѣтскихъ, чистыхъ молитвахъ, чтобы онъ предохранилъ васъ отъ злыхъ совѣтовъ тѣхъ людей, которые учатъ въ противность тому, что вы слышите въ святомъ Храмѣ Божіемъ и что внушаютъ вамъ въ классѣ и внѣ онаго ваши добрые начальники и наставники. А главное, старайтесь подражать Святителю Димитрію въ тѣхъ добродѣтеляхъ, которые доступны вамъ. Напримѣръ, Святитель Димитрій, въ вашихъ лѣтахъ учился въ школѣ прилежно, старался основательно изучать всѣ тогдашнія науки, въ особенности науки религіозно-нравственныя, не чуждался никакихъ знаній, почиталъ своихъ начальниковъ и наставниковъ; былъ кротокъ, переносилъ терпѣливо всѣ невзгоды въ школѣ, всѣ нужды и недостатки, и старался хранить нравственную чистоту, за что Господь благословилъ его въ школѣ успѣхами въ наукахъ; по выходѣ же изъ школы, возвеличилъ его на землѣ, а по кончинѣ — прославилъ его на небѣ. Если и вы, находясь въ семъ заведеніи, постараетесь поступать также, то ваше стараніе приведетъ васъ къ тому, что Господь благословитъ и васъ хорошими успѣхами и благопріемъ; а большаго вамъ теперь, кромѣ развѣ спасенія, нечего и желать; такъ какъ отъ этого зависитъ не только временное, но и вѣчное счастье человѣка. Что и да пошлетъ

вамъ Господь, по молитвамъ Святителя Димитрія, вашего покровителя. Аминь.

О СОСТОЯНІИ ПРАВОСЛАВІЯ ВЪ МИНСКОЙ ЕПАРХІИ (¹).

(продолженіе ²).

Село Валевка, Новогрудскаго уѣзда (³); гдѣ церковь деревянная, расположенная на хорошей мѣстности, довольно ветхая, съ скуднымъ и неблаговиднымъ иконостасомъ; утварныхъ и ризничныхъ вещей мало, и всѣ онѣ малоцѣнны; крыша ветхая, пропускающая течь, и, потому, внутри церкви побѣлка потолка и стѣнъ испещрена значительными потеками; церковная ограда простая, обветшавшая и безобразная.—Валевскій приходъ довольно многолюденъ (болѣе 2½ тысячъ обоего пола), и, потому, слѣдовало бы быть церкви въ гораздо лучшемъ видѣ и состояніи; но прихожане, какъ оказалось изъ разспросовъ, въ большинствѣ—не слишкомъ приверженны къ церкви, и мало внимательны и отзывчивы на ея нужды. Въ виду этого, Преосвященнѣйшій къ собравшимся въ церковь, въ незначительномъ, впрочемъ, количествѣ, прихожанамъ обратился съ Архипастырскимъ словомъ, въ которомъ,—между прочимъ, выставивъ на видъ бѣдность, скудость и неблаговидность ихъ храма, какъ внутри, такъ и снаружн, и уяснивъ полную возможность—привести тотъ храмъ въ далеко лучший видъ чрезъ исподовольныя, нисколько

(¹) Изъ отчета о ревизіи церквей Минскаго и Новогрудскаго уѣздовъ, произведенной Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Варлаамомъ, Епископомъ Минскимъ и Туровскимъ.

(²) См. № 17 Минск. Епарх. Вѣдом.

(³) Въ районѣ прихода существуетъ много кургановъ, которыхъ народное преданіе относитъ ко временамъ Шведской войны, а въ двухъ верстахъ находится извѣстное въ Новогрудскомъ уѣздѣ озеро Свитезь. Ред.

необременительныя пожертванія,—внушалъ имъ позаботиться, не отлагая о своемъ храмѣ, подѣ опасеніемъ гнѣва и наказанія Божія за дальнѣйшую безпечность и незаботливость о церкви, гдѣ за нихъ же, за здравіе, спасеніе и всякое благополучіе ихъ и ихъ семействъ, а также за блаженное упокоеніе и вѣчное спасеніе умершихъ ихъ родныхъ, отправляются Богослуженія, и вразумлялъ въ необходимости сколь возможно часто бывать въ церкви на Богослуженіяхъ, и усердно молиться Богу о дарованіи милости и помощи во всѣхъ добрыхъ, честныхъ предпріятіяхъ и занятіяхъ, и проч...

Причтовыя постройкы отчасти годны, но довольно далеки отъ церкви.

Ятра, Новогрудскаго уѣзда. Здѣшняя церковь деревянная, поддержанная своевременными ремонтировками, довольно благовидна, и, повидимому, прочна; необходимыя утварныя и ризничныя вещи, хотя и небогатыя, имѣются. Ятранскій приходъ довольно многолюденъ, и прихожане, по отзыву мѣстнаго священника и благочиннаго, въ большинствѣ—довольно усердны къ церкви, религіозны, чужды грубыхъ предразсудковъ, суевѣрій и вообще пороковъ, и внимательны къ церковнымъ поученіямъ.

Ученики мѣстнаго народнаго училища пѣли въ церкви при встрѣчѣ Преосвященнѣйшаго довольно складно, читали необходимыя молитвы, довольно правильно и съ нѣкоторымъ пониманіемъ смысла и выраженій въ молитвахъ, и событія изъ священной исторіи рассказывали отчасти удовлетворительно.

Причтовыя постройкы, повидимому, годны.

Село Почапово, Новогрудскаго уѣзда. Здѣсь церковь, колокольня и ограда вокругъ церковнаго погоста, сложены изъ камня, прочны и благовидны; иконостасъ, хоть небольшой, но достаточно приличенъ; крыша на церкви шпіалтеровая,

непрочная, и потому требующая частаго исправленія; различныхъ и утварныхъ вещей достаточно; порядокъ и опрятность въ церкви и вокругъ ея—безукоризненны. Прихожане усердны къ церкви, гдѣ многіе изъ нихъ, при Богослуженіяхъ, участвуютъ въ чтеніи и пѣніи, сравнительно религіозны и нравственны, почтительны и трудолюбивы, уважаютъ и любятъ своего священника, о. Іоанна Очаповскаго, который своимъ добрымъ характеромъ, честнымъ поведеніемъ, благоразумнымъ обхожденіемъ и усердно-точнымъ исполненіемъ своихъ пастырскихъ обязанностей, благотворно вліяетъ на нихъ (прихожанъ).

Ученики народнаго училища читали необходимыя молитвы и рассказали нѣкоторыя библейскія событія довольно удовлетворительно.

По испытаніи учениковъ,—что происходило среди церкви, Пресвященнѣйшій обратился къ прихожанамъ съ рѣчью, въ которой, между прочимъ, поблагодаривъ ихъ за хорошее состояніе церкви, и за заботливость ихъ о воспитаніи своихъ сыновей, которыхъ они посылаютъ и должны посылать въ училище или школу,—выяснилъ значеніе и важность грамотности для крестьянъ какъ въ семейномъ и общественномъ быту, такъ, въ особенности, при исполненіи воинской повинности,—при чемъ указалъ на важность, полезность и необходимость обучать грамотѣ и дѣвочекъ, какъ будущихъ самостоятельныхъ хозяекъ, матерей семейства, которыя могутъ выполнить въ истинномъ смыслѣ материнскія обязанности только будучи грамотными и проч.

Причтовые постройки, какъ довольно уже обветшавшія, и къ ремонтнровкѣ мало годныя, не могутъ быть признаны удовлетворительными.

Село Поручинь, Новогрудскаво уѣзда. Здѣсь церковь—деревянная, довольно ветхая, снаружи малоблаговидная, внутри бѣдная; иконостасъ скудный, простой работы, съ нѣсколь-

кими иконами, въ одинъ рядъ установленными, живописи довольно неискусной; утварными и ризничными вещами тоже скудна. По отзыву мѣстнаго благочиннаго и священника сей церкви, о. Квятковскаго, въ концѣ 1883 г. въ Поручинѣ перемѣщеннаго, Поручинскіе прихожане малоусердны къ церкви, рѣдко приходятъ къ Богослуженіямъ, не хотятъ обучать дѣтей своихъ молитвамъ и грамотѣ, и въ существующія въ семь приходѣ школы не охотно ихъ посылаютъ. Въ виду всего этого, Преосвященнѣйшій къ собравшимся въ церковь прихожанамъ обратился съ рѣчью, въ которой, указавъ на бѣдность внутри и снаружи и видимые недостатки въ ихъ храмѣ, — объяснилъ значеніе и важность христіанскихъ храмовъ, отношеніе къ нимъ прихожанъ, обязанныхъ, по возможности, созидать храмы, поддерживать ихъ прочность и снабжать ихъ всѣми необходимыми вещами, и, затѣмъ, увѣщевалъ ихъ сколь возможно чаще приходите въ церковь къ церковнымъ Богослуженіямъ, слушать Богослуженія съ должнымъ вниманіемъ и благоговѣніемъ, молиться и просить у Бога всегда и во всемъ благословенія и помощи, съ вѣрою и надеждою прилагаться къ священнымъ на иконахъ изображеніямъ, и просить молитвъ, заступничества предъ Богомъ у тѣхъ святыхъ, изображенія коихъ они видятъ на иконахъ, — каковая рѣчь, просто, вразумительно и внушительно сказанная, выслушана прихожанами съ большимъ вниманіемъ.

Причтовые постройки довольно обветшали, но, благодаря заботливости о. Квятковскаго. нѣкоторыя изъ нихъ уже ре-монтированы.

Мѣстечко Городыще, Новогрудскаго уѣзда⁽¹⁾, куда Прео-

(1) Мѣстечко Городыще называлось прежде Городкомъ и составляло съ окружающими его деревнями помѣстье именитаго рода Ходкевичей, получившаго оныя въ даръ отъ влстелина Литвы—

священнѣйшей прибылъ 28 августа подь вечерь, и при въѣздѣ въ мѣстечко, встрѣченъ былъ еврейскимъ обществомъ, поднесшимъ Ему хлѣбъ-соль, который Онъ благословилъ и благодарилъ поднесшихъ, а въ воротахъ церковной ограды— громадною массою мѣстнаго и окольнаго христіанскаго насе-

Миндовга, за вѣрную и усердную службу. Усердные сыны православной церкви, Ходкевичи, укрѣпляя замокъ „Городка“ для охраны отъ набѣговъ непріятельскихъ, съ тѣмъ вмѣстѣ устроили здѣсь и украшали храмы Господни. Къ западу отъ „Городка“ воздвигнута была ими церковь во имя св. великомученика и побѣдоносца Георгія—ангела одного изъ владѣльцевъ, а къ востоку отъ замка «Городка» на самомъ возвышенномъ холмѣ—церковь во имя Пресвятыя и Живоначальныя Троицы.

Но вотъ въ XVII вѣкѣ Ходкевичи отступаются отъ православія въ католичество, оставляя въ ветхости и залустѣніи сооруженные ими храмы православные, а самую мѣстность эту, называвшуюся уже «Ходкевичево Городище» передаютъ, по родственнымъ связямъ, нѣкому Троянъ-Петровскому, изъ Петрова. Сей послѣдній возводитъ, близъ развалинъ православной Свято-Троицкой церкви, молитвенный домъ для послѣдователей Кальвина, коѣго онъ самъ, подобно князю Николаю Радзивиллу Черному, былъ усерднѣйшимъ ученикомъ и почитателемъ.

Затѣмъ «Ходкевичево-Городище» въ 1646 году поступило въ собственность Стародубскаго маршала Гавріила Керло, который изъ молитвеннаго дома кальвиновъ устроилъ католическій костелъ. Храмъ же православный въ то время находился далеко за мѣстечкомъ, къ сѣверу, по дорогѣ въ г. Новогрудокъ; тамъ же были и угодія онаго, жертвованныя нѣкою госпожею Козаковскою, такъ какъ земельный фундушъ, надѣленный Ходкевичами, захваченъ былъ владѣльцами Городища.

Но устроенный Керломъ костелъ не имѣлъ прихожанъ, потому что всѣ здѣшніе обитатели были тогда еще православными. И вотъ начались принужденія и обращенія православныхъ въ католичество: владѣльцы окрестныхъ имѣній: Поручина и Ясенца—Войны, Почапова—Почаповскіе, Одаховскіе и многіе другіе совратились въ католичество, а простой народъ обращенъ въ такъ называв-

ленія, тоже встрѣтившаго Владыку съ хлѣбомъ-солью,—собравшееся же окружное духовенство учинило Архипастырю подобающую встрѣчу въ церкви.

Настоящая Городыщская церковь устроенная изъ закрытаго р.-католическаго костела на счетъ отпущенной изъ казны и пожертвованной прихожанами суммы,—каменная, расположена въ центрѣ мѣстечка—на видномъ, возвышенномъ мѣстѣ, обнесенномъ довольно приличною деревянною оградой, достаточно вмѣстительна, прочна, благовидна снаружи и внутри, имѣетъ достаточно утварныхъ и ризничныхъ вещей, содержится въ надлежащей чистотѣ и порядкѣ.

Въ сей церкви Его Преосвященство 28 августа слушалъ Всенощное Бѣдѣніе, а 29-й (рѣ день усыновленія главы Св. Іоанна Предтечи) совершилъ Божественную литургію и положенную панихиду, при чрезвычайно многочисленномъ собраніи народа, между которымъ было очень много иновѣрцевъ. Торжественность Архіерейскаго служенія, съ надлежащею усвоенною оному обстановкою и порядкомъ, при звучно-стройномъ пѣніи Архіерейскаго хора, производило и произвело во всѣхъ предстоящихъ самыя отрадныя, добрыя чувства и

шуюся унию, но онъ крѣпко держался православной вѣры и обычаевъ православныхъ, что явно изъ того, что иконостасъ въ здѣшней приходской церкви находился до 1815 года, и только въ этомъ году, при перестройкѣ церкви, онъ уже не поставленъ.

Въ 1839 году всѣ униаты возвратились къ православію. Отторгнутые насиліемъ и хитростію, они съ любовью, мирно возвратились къ вѣрѣ отцевъ своихъ. Затѣмъ, послѣ разбирательства, при здѣшнемъ костелѣ осталось весьма мало и прихожанъ, да изъ тѣхъ въ 1866 году большинство присоединилось къ православной церкви. Поэтому, самый костелъ этотъ, какъ имѣвшій мало прихожанъ, признанъ ненужнымъ, и вслѣдъ затѣмъ закрытъ и обращенъ при дѣятельномъ участіи владѣльца Городища Л. А. Спицакова (нынѣ покойнаго) въ существующую нынѣ православную церковь. Ред.

пріятное впечатлѣніе, а панихида по убіенныхъ на полѣ брани войнахъ почти всѣхъ трогала до глубины души, и уміяла до того, что нѣкоторые невольно прослезилсь.

Прихожане сей церкви, по общему отзыву, въ религіозно-нравственномъ отношеніи, въ большинствѣ, безупречны.

ЗАКЛАДКА НОВОЙ КАМЕННОЙ ЦЕРКВИ ВЪ М. ТУРЦѢ.

3 Іюня, 1886 года, совершилось церковное торжество — закладка новой каменной церкви въ мѣстечкѣ Турцѣ. Еще со дня освобожденія отъ крѣпостной зависимости крестьяне, прихожане Турецкой церкви, старались о постройкѣ новаго каменнаго храма, вмѣсто ветхаго деревяннаго, крайне неблаговиднаго... Теперь, благодареніе Всемогущему Богу и милости Государя Императора, искреннее и святое ихъ желаніе приводится въ исполненіе. На постройку церкви въ м. Турцѣ изъ казны отпущено 16311 руб. 32 коп., да прихожане пожертвовали 10219 руб. 80 коп., въ этомъ числѣ 336 кубическихъ саженой булыжнаго камня на сумму 6072 руб. 12 коп. и деньгами 4147 руб. 68 коп. Булыжный камень прихожане доставили заблаговременно и исподоволь; пожертвованныя деньги внесены въ Виленское отдѣленіе Государственнаго Банка для приращенія процентами впредь до востребованія. По отпускѣ изъ казны денегъ, и полученіи разрѣшенія на постройку церкви изъ Минскаго губернскаго церковно-строительнаго присутствія, прихожане избрали на приходскомъ сходѣ изъ своей среды 16 человекъ для завѣдыванія постройкою церкви домашнимъ хозяйственнымъ способомъ, безъ подряда, подъ руководствомъ гражданскаго инженера А. В. Нектарьевскаго. Съ разрѣшенія Епархіальнаго Начальства, снятъ св. престолъ и зданіе старой деревянной церкви. Къ закладкѣ церкви собралось множество прихожанъ, были и изъ со-

сѣднихъ приходо́въ: Еремичскаго, Березовецкаго, Велико-Жуховичскаго и другихъ, также прибыль Новогрудскій мировой судья 2 участка, С. П. Борзовъ. Грандіозныя канавы, въ 3 аршина глубины и ширины, вырытыя для кладки фундамента, поразили всѣхъ; по канавамъ можно судить о будущемъ величіи храма. По чину св. Православной церкви закладку храма совершилъ благочинный 2-го округа, Новогрудскаго уѣзда, священникъ Еремичской церкви Іосифъ Рыбцевичъ, въ сослуженіи священниковъ церквей: Сервечско-Любаничской Григорія Кезевича, Мирской—Феликса Сцепуры, Бореличской—Андрея Черняковскаго и мѣстной—Іуліана Зелинскаго, при участіи діавона Березовецкой церкви Ѳедора Новицкаго. Прихожане, подъ руководствомъ псаломщика М. Новицкаго, пѣли довольно стройно. Предъ началомъ освященія мѣста для закладки храма о. благочиннымъ Рыбцевичемъ произнесена глубоко-прочувствованная рѣчь. Также совершено молебствіе Пресвятой Троицы, Божіей Матери, Св. Георгію Побѣдоносцу и первоучителямъ Словенскимъ Меодію и Кириллу, въ концѣ коего по чину провозглашены многолѣтія: Государю Императору Александру Александровичу и всему Царствующему Дому, Св. Синоду и Преосвященнѣйшему Варлааму, Епископу Минскому и Туровскому, строителямъ, прихожанамъ и всѣмъ православнымъ христіанамъ. Прихожанами, по русскому обычаю, предложены присутствующимъ хлѣбъ-соль. Первый гость благочинный провозгласилъ за виновника сего торжества Государя Императора Александра III и за весь Царствующій Домъ, могучее «ура!» вырвавшееся изъ тысячи грудей православныхъ христіанъ, было отвѣтомъ; также троекратное пѣніе: «многоя лѣта» и «Боже Царя храни», также провозглашены здравицы за Преосвященнаго Варлаама, г. Начальника Губерніи, Внзяя Н. Н. Трубецкаго, строителей и успѣхъ дѣла, прихожанъ и всѣхъ православ-

ныхъ христіанъ. Съ молитвеннымъ настроеніемъ и признательностью ко Всемогущему Творцу, благословеніемъ Государю Императору, благопожеланіемъ прихожанамъ и строителямъ всѣ оставили мѣсто закладки храма. На другой день утромъ, 4 Іюня, 12 человекъ каменщиковъ изъ м. Ивенца приступили къ кладкѣ фундамента. Дай Богъ въ добрый часъ начать и возвести новый храмъ во славу Божию и спасеніе людей.

Бѣлоруссѣ.

О состояніи Мозырской Николаевской церкви.

(Корреспонденція).

Было время, когда г. Мозырь, подобно первопрестольному граду Кіеву, украшался многими православными храмами Божиими; въ немъ было пять приходскихъ церквей и два монастыря—мужской и женскій (¹). Но вслѣдствіе неблагоприятнаго историческаго прошлаго этого края, городъ этотъ, издревле православный, въ ХVІІ в. дѣлается, подобно другимъ городамъ Бѣлорусскаго края, польскимъ, и католицизмъ, пропагандируемый іезуитами и покровительствуемый польскимъ правительствомъ, утверждается въ немъ (²). вмѣсто сгорѣвшихъ православныхъ храмовъ стали воздвигаться римско-католическіе монастыри и костелы. Съ этого времени все, что было интеллигентнаго или перешло въ католицизмъ, или ополячилось; простой же классъ народа, хотя и остался твердымъ въ вѣрѣ своихъ предковъ, но вслѣдствіе бѣдности не только что не могъ воздвигать новыхъ храмовъ, но далеко не былъ въ силахъ поддерживать уцѣлѣвшихъ отъ пожаровъ, почему одни изъ нихъ

(¹) Ст. Прот. Тарн. Минск. Губ. Вѣд. №№ 33—38 за 1878 г.

(²) Тамъ же.

пришли въ ветхость, а другіе опять въ разное же время были истреблены пожарами. Такимъ образомъ въ началѣ 1860 г. въ Мозырѣ осталось всего двѣ церкви: Параскевievская и замѣнявшая соборъ—Николаевская. Скорбѣли духомъ о такомъ положеніи православія коренные обыватели гор. Мозыря и его окрестностей, и вотъ, когда закрыть былъ, по политическимъ причинамъ, Бернардинскій костелъ, жители г. Мозыря, оставшіеся вѣрными родному православію, стали ходатайствовать, подъ руководствомъ бывшихъ директора Гимназіи Ивана Яковлевича Шульгина и настоятеля собора протоіерея Георгія Тарнопольскаго, предъ Правительствомъ объ отдачѣ подъ православный соборъ закрытаго костела; ходатайство ихъ было уважено и на постройку собора была отпущена Св. Синодомъ небольшая сумма, но явились благотворители деньгами и вещами не только между Мозырскими прихожанами, но и далеко за предѣлами Минской губерніи, въ особенности изъ православной матушки Москвы, и въ 1865 г. каменный трех-престольный соборъ былъ приведенъ въ окончательный благолѣпный видъ и освященъ во имя Св. Архистратига Михаила.

Такимъ образомъ въ настоящее время въ г. Мозырѣ имѣется три церкви: соборная—во имя Св. Архистратига Михаила, Параскевievская и Никольская. Къ сожалѣнію, послѣдній храмъ со времени освященія соборной церкви, приходитъ въ ветхость прежде, служба въ немъ совершалась хотя изрѣдка, въ храмовый праздникъ, теперь же заросла травой и дорожка, ведущая къ входнымъ его дверямъ. Невыразимо грустный видъ представляетъ этотъ храмъ, столь чтимый прихожанами, въ настоящее время! Невольно заднешь себя вопросъ—не ужели храмъ этотъ лишній теперь въ томъ городѣ, въ которомъ когда-то было пять православныхъ храмовъ и два монастыря? Правда, храмъ этотъ, какъ деревянный, въ послѣдніе годы пришелъ въ нѣкоторую вет-

хость и требуетъ капитальнаго ремонта. Но скажите объ этомъ его бывшимъ прихожанамъ и всѣ они, мы твердо убѣждены, по мѣрѣ силъ и средствъ, придуть на помощь^(*). Известно, что у Русскаго народа всегда одною изъ отличительныхъ чертъ проявленія его релігіозной жизни была и есть—охотная и сравнительно щедрая благотворительность на православные храмы не только внутри отечества, но и далеко за предѣлами его.

Православный Бѣлоруссъ З. Хотомскій.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я :

УЧЕБНЫЙ МАГАЗИНЪ „НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА“ Е. Н. ТИХОМИРОВОЙ,

МОСКВА, КУЗНЕЦКІЙ МОСТЪ.

Магазинъ всегда имѣетъ наготовѣ учебники по всѣмъ предметамъ учебнаго курса среднихъ и низшихъ школь. Учебники имѣются и въ переплетахъ,—въ 12. и 15 к. Въ магазинѣ имѣются всѣ необходимыя для школь учебныя пособия и канцелярскія принадлежности, (бумага писчая, тетради, перья, карандаши, ручки, сухія чернила, аспидныя доски, грифели, перочинные ножи и проч.) весьма умѣренныхъ цѣнъ.

Магазинъ высылаетъ, по требованію, на какую бы то ни было сумму, всѣ находящіяся въ продажѣ книги, учебныя пособия и канцелярскія принадлежности.

(¹) По нашему мнѣнію, кромѣ посильныхъ личныхъ пожертвованій и другихъ источниковъ, имѣющихся въ распоряженіи причта, слѣдуетъ всецѣло обратить на ремонтровку сего храма не скудные пожертвованія, поступающія въ часовню, существующую при Николаевской церкви. Ред.

Изданія Учебнаго Магазина „Начальная Школа“.

Горбовъ. Русская исторія для народн. школь. Изд. 2-е. Цѣна 20 коп.

Егоровъ О. И. Краткое руководство ариметики:

Выпускъ первый — Задачи, вычисленія и другія упражненія въ предѣлахъ первой сотни. Изд. 3-е. 1886 года. Цѣна 30 коп.

Выпускъ второй. — Ариметика цѣлыхъ чиселъ. Изд. 2-е. Цѣна 30 коп.

Выпускъ третій. — Задачи, вычисленія и другія упражненія на отвлеченныя и именованныя цѣлыя числа. 1886 года. Цѣна 30 коп.

Зимницкій. Условія и приемы объяснительнаго чтенія. Изд. 4-е. 1886 года. Цѣна 75 коп.

Крыловъ. Свящ. Сокращенная практическая славянская грамматика съ систематическими, славянскими и русскими примѣрами, изборниками и словарями. 1886 года. Цѣна 60 коп.

— **Элементарный курсъ закона Божія:**

Первый годъ ученія. — Молитвы на славянскомъ и русскомъ языкѣ, съ объясненіемъ ихъ и прибавленіемъ рассказовъ изъ жизни Господа нашего Иисуса Христа и Пречистой Его Матери и — Символа вѣры. Изд. 3-е. 1886 г. Цѣна 10 коп.

— **Второй годъ ученія.** — Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, съ приложеніемъ карты Палестины. Изд. 3-е. 1886 года. Цѣна 25 коп.

— **Третій годъ ученія.** — Символь вѣры, десять заповѣдей и Церковное Богослуженіе. Изд. 2-е. 1886 года. Цѣна 20 коп.

Пшеничниковъ Свящ. Богослуженіе Православной Церкви, руков. для городскихъ и сельскихъ школь. 1886 года. Цѣна 20 коп.

Подвижная азбука въ листахъ, 4 листа печати. шрифта, цифры и знаки препин. Цѣна 20 коп. — Въ коробкахъ разрѣзан. и наклеен. на картонъ. Цѣна 60 коп. и 1 руб.

- Савенко.** Объяснительное чтение. Хрестоматія для первоначальн. занятія русскимъ языкомъ. Изд. 3-е. 1886 года. Цѣна 75 коп.
- Тихомировъ Д. И.** Букварь для обученія русскому и церковно-славянскому чтенію, письму и счету для народныхъ школь. Изд. 13-е. 1886 г. Цѣна 20 коп.
- — **Азбука церковно-славянская.** 1886 года. Цѣна 6 коп.
- — **Книга для церковно-славянскаго чтенія, руков. для учениковъ.** Изд. 3-е. 1885 г. Цѣна 30 коп.
- — **Книга для церковно-славянскаго чтенія, руков. для учителей.** Изд. 2-е. 1886 г. Цѣна 1 руб.
- — **Элементарный курсъ грамматики** для городскихъ и двуклассныхъ школь. Изд. 14-е. Цѣна 20 коп.
- — **Начатки грамматики, руководство для сельскихъ школь.** Изд. 2-е. 1886 г. Цѣна 15 коп.
- — **Азбука правописанія, 1-я.** Сборникъ статей и примѣровъ для диктанта на употребленіе буквъ. Изд. 11-е. 1886 г. Цѣна 35 коп.
- — **Азбука правописанія, 2-я.** Статьи и примѣры на знаки препинанія. Изд. 5-е. 1886 г. Цѣна 40 коп.
- — **Руководство въ букварю.** Методика первоначальнаго обученія грамотѣ и счисленію. Изд. 8-е. 1886 года. Цѣна 30 коп.
- — **Опытъ плана и конспекта элементарныхъ занятій по родному языку.** Изд. 6-е. 1884 г. Цѣна 55 к.
- — **Начатки географіи** для народныхъ школь. Изд. 2-е. 1886 года. Цѣна 25 коп.
- Тихомировъ А.** Прописи для народныхъ школь. 1886 г. Цѣна 10 коп.

На пересылку книгъ нужно прилагать приблизительно 15 коп. на рубль.

Отъ комитета, завѣдывающаго Минскимъ окружнымъ складомъ церковныхъ свѣчь и вещей.

Въ Минскомъ окружномъ складѣ церковныхъ свѣчь имѣется большой запасъ на разныя цѣны парчи и готовыхъ священни-

ческих облачений, равно докладовъ къ партѣ: бахрамы, кистей, лентъ, тесьмы галуновъ, шитыхъ крестовъ и кустодій, а также богатый выборъ церковно-утварныхъ вещей: плащаницъ, хоругвей напрестольныхъ крестовъ, иконъ евангелій, литургійныхъ сосудовъ съ полнымъ приборомъ, шелку для илитоновъ, антими-неныхъ губокъ, дароносицъ, ковчеговъ, водосвятныхъ чашъ, кро-пиль, панихидныхъ блюдеъ, пасхальныхъ трикирїевъ, зажигатель-ной нити къ пасхѣ, брачныхъ вѣнцовъ, вѣнчальныхъ свѣчъ, мир-ницъ, мѣдныхъ и серебряныхъ крестиковъ для младенцевъ, под-свѣчниковъ разной величины, паникадилъ, лампадокъ, кадилницъ, сборныхъ и антидорныхъ блюдеъ и разныхъ другихъ церковныхъ вещей. Все это продается по очень доступнымъ и сходнымъ цѣ-намъ сравнительно съ продажей таковыхъ вещей въ извѣстныхъ магазинахъ въ Минскѣ. Кромѣ того, складъ принимаетъ на себя разные заказы по выпискѣ изъ Москвы церковно-утварныхъ ве-щей со скидкою нѣкоторыхъ % отъ цѣны объявляемой купцами въ ихъ прейскурантахъ. Желашіе прїобрѣтать поименованныя вещи, могутъ обращаться съ требованіями прямо въ окружной свѣчной складъ въ зданіи дух. училища на имя комитета завѣ-дывающаго симъ складомъ. или дѣлопроизводителя онаго, свя-щенника Іоанна Пашкевича.



СОДЕРЖАНІЕ:

Слово, сказанное Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Варлаамомъ, Епископомъ Минскимъ и Туровскимъ, въ день Святителя Дмитрія Ростов-скаго, въ Гимназической церкви, 21 сентября 1886 года.—О состояніи право-славія въ Минской епархіи (*продолженіе*).—Закладка новой каменной церкви въ м. Турцѣ.—О состояніи Мозырской Николаевской церкви (*корреспонденція*).—Объявленія.

Редакторъ, протоіерей Георгій Тарнопольскій.

Дозволено цензурою. Минскъ 30 Сентября 1886 г.; Цензоръ, Каее-дральный Протоіерей Григорій Галинъ.

Минскъ.—Типо-литографія Б. Н. Соломонова.